

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Карусель»

(МДОУ «Карусель»)

Конспект познавательного, речевого занятия «Космос»

Автор-составитель: воспитатель Черемных Наталья Владимировна

Подготовительная группа.

Цель: продолжать учить детей составлять связный рассказ о планетах по представлению.

Задачи:

1. *образовательные:* учить детей составлять связные рассказы о планетах, активизировать словарь (космос, ракета, космонавт, комета, орбита, метеорит, звезды, космические корабли, скафандр, невесомость, Планеты: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, солнечная система, иллюминатор)

2. *развивающие:* развивать у детей фонематический слух, произвольное внимание, логическое мышление

3. *воспитательные:* воспитывать уважение к труду космонавтов

Ход занятия

Зашифрованное слово

Ребята, сегодня у нас не простое занятие, а занятие-путешествие. И, чтобы узнать, куда мы отправимся, я предлагаю решить небольшой ребус. Здесь зашифровано слово, чтобы его прочесть, надо поставить все цифры по порядку от самой меньшей к большей. (от 7 до 12)

(Получилось слово **космос**). Значит мы будем путешествовать в космос? А что такое космос? (**Космос** - это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету. В этом пространстве движутся отдельные звезды, вокруг них кружатся планеты, летают кометы и метеоры).

А вот на чем мы отправимся в космическое путешествие вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка:

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд,

Наш народ построил эту

Межпланетную (*ракету*)

Ребята, а что такое ракета? Для чего она нужна?

Кто управляет ракетой?

Каждый ли человек может стать **космонавтом**?

Какими качествами должен обладать человек чтобы стать **космонавтом**? Давайте мы с вами закроем глазки и превратимся в космонавтов. Давайте вспомним. Какие планеты есть в нашей Солнечной системе.

А какие же планеты вы знаете? Назовите по порядку.

По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий, два — Венера,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, за ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом, и девятая планета под названием Плутон.

Выбирайте планету, к которой мы отправимся.

А чтобы наша ракета смогла взлететь, давайте скажем волшебные слова:

Чу – чу – чу, в космос полететь хочу.

Им – им – им, на ракете полетим.

Ды – ды – ды, долетим мы до звезды.

Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой.

Восп. Космонавты, приготовиться к старту!

Дети. К старту готовы! (прикладывают руки к голове)

Восп. Пристегнуть ремни!

Дети. Есть пристегнуть ремни! (имитируют пристегивание ремней на поясе)

Восп. Включить зажигание!

Дети. Есть включить зажигание (имитируют)

Восп. Начинаем обратный отсчет 10,9,...пуск!(звучит космическая музыка)

Пока летим, давайте посмотрим в иллюминатор, что вы там видите (ответы детей)

Прилетели! Остановка. Присаживайтесь на ковер, поиграем в игру «Доскажи словечко»

Космический...(скафандр, полет, спутник, камень, мусор)

Космическая... (ракета, скорость, еда, музыка)

Космические... (тела, пришельцы, корабли)

Космическое...(пространство, путешествие, приключение)

Молодцы! Можно отправляться к следующей планете!

Дружно в ногу мы идем,

Мы идем на космодром.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Вот проверили осанку

И свели лопатки.

Ждет нас быстрая ракета

Для полета на планету.

Давайте поиграем, расставим планеты в нужном порядке. (картинки планет, дети выбирают планету и встают по-порядку).

Меркурий – ближайшая к солнцу планета, залит он лучами горячего света,

Так много ему достается лучей, что эта планета других горячее!

Венера – светится, как кристаллик горного хрусталя и кажется удивительно красивой! Поэтому и назвали ее в честь богини красоты- Венерой!

От Солнца третья планета, наша Земля меньше звезды.

Но ей хватает тепла и света, чистого воздуха и воды.

Марс – таинственная.,

Она по размерам чуть больше Луны,

Из – за красного цвета назвали планету как бога войны.

Юпитер – больше всех планет, но суши на планете нет.

Повсюду жидкий водород и лютый холод круглый год!

Сатурн – красивая планета

Желто – оранжевого цвета,

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

Уран – лежебока, и встать ему лень,

Подняться планете невмочь,

Сорокалетие длится там день

И сорокалетие – ночь.

Планета Нептун от Земли далеко, увидеть ее в телескоп нелегко,

От Солнца планета восьмая, царит там зима ледяная.

Отдохнули? Можно отравляться дальше, но начала необходимо дозаправить нашу ракету!

Поиграем в игру «Скажи, какой». Чем больше вы назовете слов, тем больше топлива мы заправим.

Вам надо образовать от слов, отвечающих на вопрос что? слова, отвечающие на вопрос, какой? (*звезда – звездный, туман – туманный, солнце – солнечный, луна – лунный, ночь – ночной, день – дневной, холод – холодный, кислород – кислородный, зима – зимний, тепло – теплый, шоколад – шоколадный, лимонад – лимонадный*).

Наша ракета готова лететь дальше! На какую планету отправимся?

На этой планете живут инопланетяне, а вот какие, вы узнаете, собрав картинки. (На 5 столах лежат детали инопланетян) Дети собирают и рассказывают, какие инопланетяне у них получились. Много ног - многоногий; много рук - многорукий; много глаз - многоглазый; много ушей - многоухий; много хвостов - многохвостый.

С инопланетянами познакомились, давайте поиграем с ними в интересную игру.

Я называю слова, если вы услышите космические слова, то хлопаете, а если нет-приседаете.

Пароход, ракета (хлопок), гроза, облако, космонавт (хлопок), планеты (хлопок), автомобиль, метеорит (хлопок), маршрутка, звезда (хлопок), телескоп (хлопок), лодка, скафандр (хлопок), дерево, астероид (хлопок), созвездия (хлопок)

Ребята, а давайте с инопланетянами **составим связные рассказы о планетах . Разделимся на команды и каждая команда придумает свой рассказ .(коллективные рассказы детей о планетах.)**

Ребята, мы поиграли с инопланетянами и нам пора возвращаться на нашу родную планету! Присаживаемся на космические стульчики, пристегиваемся, начинаем обратный отсчет! А пока возвращаемся, давайте посчитаем с вами звезды (ракеты, кометы.)

Итог занятия:

Вот мы с вами и вернулись на нашу Землю. Что вам больше всего понравилось, запомнилось в нашем необычном путешествии.

Источник: «Комплексные занятия» по программе «Детство» Н.В.Лободина

Т.А.Шорыгина «Детям о космосе и Юрии Гагарине»